

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «03» 09 2018 г.

Согласовано
председатель совета родителей
Г.П. Бабикова (Бабикова Г.П.)
«03» 09 2018 г.

Утверждено
Приказом № 25/16-ур
от «03» 09 2018 г.

Согласовано
председатель совета обучающихся
С.В. Комаров (Комаров С.В.)
«03» 09 2018 г.

Положение

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области
«Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна»

1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основании:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30),
- Приказа Минобрнауки №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» пункт 17,
- Устава МОУ ДО ДЮВСПШ «Отчизна».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся центра.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам

полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Аттестация обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в ДЮВСиШ «Отчизна».

2. Цель аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности ДЮВСиШ «Отчизна».

4. Функции аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

6. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

6.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: **зачет, собеседование, тестирование и др.**

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- Текущий контроль успеваемости обучающихся в ДЮВСШ «Отчизна» осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).
- Показанные обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся

- Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся на последующие года обучения.
- Решение о переводе обучающихся принимается педагогическим советом учреждения.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

6.4. Итоговая аттестация

- Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.
- Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.
- Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной образовательной программы.
- Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

- Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся в данном учебном году принимается педагогическим советом учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.
- Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогическим советом учреждения.
- Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора.

6.5. Критерии оценки результативности.

Знания, умения и навыки учащихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет), «не зачтено» (незачет).

Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал

7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогами, заместителем директора и представляются администрации ДЮВСШ «Отчизна», которая подводит общий итог.

7.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- полнота выполнения образовательной программы;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности школы.

7.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий)
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

8. Выдача Сертификата об окончании школы

8.1. Сертификат об окончании школы выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел промежуточную аттестацию.

8.2. Решение о выдаче Сертификата об окончании школы принимается на педагогическом совете.

8.4. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт прохождения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи Сертификата» под подпись обучающегося. В случае отсутствия обучающегося право подписи имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.