



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ ВОЕННО – СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОТЧИЗНА»

«УТВЕРЖДЕНА»
На педагогическом совете
МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»
Протокол №1 от 02.09.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО ДЮВСШ
«Отчизна»
А.В. Федоренчик
«02» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
обучения курсантов муниципального
образовательного учреждения
городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
«Детско-юношеская
военно-спортивная школа
«Отчизна»
на 2019 – 2021 учебные годы

г.о. Новокуйбышевск
2019 г.

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Основой военно-патриотического воспитания молодежи является:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленная работа по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Целенаправленная подготовка молодежи к службе в ВС РФ – это систематическая деятельность органов государственной власти и различных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодых людей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основной базой для практического воплощения идеи военно-патриотического воспитания являются военно-патриотические или военно-спортивные объединения - молодежное или детское общественное объединение, созданное по инициативе граждан добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, осуществляющее в соответствии с уставом о его деятельности военно-патриотическое воспитание молодежи и детей. Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотических и военно-спортивных объединений является:

- начальная военная подготовка допризывной молодежи;
- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

Программа курсантов МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна» представляет собой образовательный стандарт по начальной военной подготовке, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты первого, второго и третьего годов обучения.

Программа предлагает тот минимум знаний, умений и навыков, который необходим молодому человеку для подготовки его к службе в армии и тот стандарт, к которому при всем разнообразии специализаций руководители своевременно должны привести воспитанников своих учебных взводов.

Основные цели программы

Программа создана в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг, необходимых для

воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своему Отечеству, в интересах личности, общества и государства.

Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа преследует следующие конкретные цели и задачи:

Организационные:

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста по военно-прикладным и техническим видам спорта;

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания.

Учебные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из винтовки, автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из винтовки, автомата боевыми патронами;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- знать навыки выживания в природной среде, действия в условиях чрезвычайной ситуации;

- владеть основами туристической подготовки;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;

- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

ПРИНЦИПЫ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами школы;
- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя школы, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками ДЮВСШ «Отчизна».

СТРУКТУРА И ВАРИАНТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет включительно.

Структура программы.

Программа разработана на три учебных года, каждый продолжительностью десять месяцев. За единицу отсчета взято 720 ч/год, т.е. 1 ставка специалиста, работающего в системе дополнительного образования.

Продолжительность учебного дня – до 6 часов, учебного часа – 40 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть и участием в соревнованиях учебная нагрузка для курсантов составляет не более 7 часов.

Вариативность программы.

Данная программа демонстрирует логику расчета учебного времени и его процентное соотношение к общему количеству часов.

Педагоги школы могут перераспределять учебный материал данной программы и сосредотачивать его освоение в рамках сезонных учебно-тренировочных сборов. Освободившееся учебное время заполняют изучением дополнительных тем (удобно для освоения программы в случае, если набор курсантов производится в течение всего учебного года).

Как видно в разделе «Образовательный стандарт знаний, умений и навыков по программе (по годам обучения)», каждый учебный год представлен стандартом ЗУН, которым в обязательном порядке должны овладеть курсанты школы для того, чтобы иметь хорошую начальную базу по военной подготовке, успешно овладевать новыми знаниями в дальнейшем и показывать хорошие результаты на муниципальных, межмуниципальных и областных мероприятиях.

Авторский коллектив берет за точку отсчета стандарт ЗУН и ведет к нему курсантов, следуя логике своей авторской программы, педагогических мировоззрений и используя различные формы и методы работы.

По окончании учебного года, мы имеем единый результат – стандарт знаний, умений, навыков, освоенный курсантами ДЮВСШ «Отчизна».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ **ПО ПРОГРАММЕ** **(ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)**

По итогам первого года обучения курсант МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна» должен **ЗНАТЬ**:

- Историю становления Вооруженных сил Российской Федерации;

- Положения Устава Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- Общие положения по тактической подготовке;
- Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике;
- Общие сведения о прицелах и приборах наблюдения;
- Общие положения Строевого Устава Вооруженных сил РФ;
- Характеристику средств поражения и защиту от них;
- Основы теории и техники прыжков с ПС;
- Знать устройство парашютов;
- Основные виды узлов и правила их применения;
- Топографические знаки;
- Основные начала гражданского права;
- Правила организации палаточного лагеря;
- Средства защиты от ядерного, химического и биологического оружия;
- Задачи УК РФ. Основания уголовной ответственности.

У М Е Т Ь:

- Ориентироваться в исторических датах становления Вооруженных сил РФ;
- Выполнять обязанности командиров (начальников);
- Выполнять походный и боевой порядок;
- Выполнять мероприятия по разведке;
- Выполнять мероприятия по маскировке;
- Выполнять строевые элементы без оружия и с оружием;
- Производить защиту от оружия массового поражения;
- Выполнять укладку парашютов и ТТД;
- Навыки по завязыванию узлов;
- Читать топографические знаки;
- Оказать помощь при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием;
- Выполнять элементы военно-прикладной подготовки (с элементами рукопашного боя, кикбоксинга, таэквон-до).

Требования к усвоению программы по итогам 2 года обучения в МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна»

по итогам второго года обучения курсант МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна» должен

З Н А Т Ь:

- Основные исторические даты по составлению Вооруженных сил Российской Федерации;
- Положения Устава Внутренней службы Вооруженных сил РФ;
- Положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ;

- Положения строевого Устава Вооруженных сил РФ;
- Теорию и технику выполнения прыжков с ПС;
- Статьи гражданского кодекса РФ;
- Средства индивидуальной защиты;
- Правила натяжения веревочных переправ и систем страховки;
- Виды топографических карт;
- Коды аварийной сигнализации;
- Статьи уголовного кодекса РФ.

У М Е Т Ь:

- Ориентироваться в основных исторических датах становления Вооруженных сил РФ;
- Выполнять элементы тактической практики ведения боевых действий;
- Пользоваться различными способами ориентирования на местности;
- Выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;
- Выполнять меры безопасности на летном поле;
- Выполнять действий при чрезвычайных ситуациях;
- Организовывать палаточный лагерь;
- Натягивать навесные переправы и системы самостраховки;
- Ориентировать карту на местности и брать азимут;
- Выполнять элементы военно-прикладной подготовки (с элементами рукопашного боя, кикбоксинга, таэквон-до).

Требования к усвоению программы по итогам 3 года обучения курсанта в МОУ ДО ДЮВСШ «Отчизна».

По итогам третьего года обучения курсант МОУДО ДЮВСШ «Отчизна» должен:

З Н А Т Ь :

- Твердо усвоить основные исторические даты по становлению Вооруженных сил Российской Федерации;
- Твердо усвоить основные положения Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- Твердо усвоить основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Российской Федерации;
- Твердо усвоить основные положения строевого Устава Вооруженных сил Российской Федерации;
- Твердо усвоить основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных сил Российской Федерации;
- Твердо усвоить теоретический материал по парашютно-десантной подготовке;
- Твердо усвоить методы и способы защиты от оружия массового поражения;
- Твердо ориентироваться по статьям уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации.

У М Е Т Ь :

- Твердо выполнять элементы тактической теории и практики ведения боевых действий;
- Твердо ориентироваться на местности при помощи компаса, часов и звезд;
- Твердо выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;

- Твердо и уверенно производить стрельбу по мишени;
- Использовать общевойсковые средства индивидуальной защиты;
- Выполнять элементы военно-прикладной подготовки (с элементами рукопашного боя, кикбоксинга, таэквон-до).

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого и второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения на оценку не ниже «хорошо».

Учебно-тематическое планирование и содержание обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество учебных часов по годам			
		1 год	2 год	3 год	всего
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Военное искусство	160	160	160	480
Блок 1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	20	20	20	60
Блок 2	Уставы Вооруженных сил РФ	20	20	20	60
Блок 3	Тактическая подготовка	20	20	20	60
Блок 4	Огневая подготовка	25	25	25	75
Блок 5	Строевая подготовка	40	40	40	120

Блок 6	Военные сборы	20	20	20	60
Блок 7	Парашютно-десантная подготовка	10	10	10	30
Раздел 2	Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях	100	100	100	300
Блок 8	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций	25	25	25	75
Блок 9	Навыки выживания в природной среде	30	30	30	90
Блок 10	Основы туристической подготовки	30	30	30	90
Блок 11	Правила оказания первой доврачебной помощи	20	20	20	60
Раздел 3	Уголовное и гражданское законодательство РФ	10	10	10	30
Блок 12	Основы уголовного и гражданского законодательства РФ	10	10	10	30
Раздел 4	Военно-прикладная подготовка	180	180	180	540
Блок 13	Общая физическая подготовка	45	45	45	135
Блок 14	Военно-прикладная подготовка (с элементами рукопашного боя, кикбоксинга, таэквон-до)	135	135	135	405
ИТОГО:		450	450	450	1350

Раздел 1. Военное искусство

Блок 1. История развития Вооруженных сил Российской Федерации

1 год обучения – 20 часов

Тема 1.1. Водное занятие. -1 ч

История развития человека, появление и развитие оружия и способов его изготовления

Тема 1.2. Тактические приемы и построения войск в древнем мире , преимущества и возможности - 4 ч.

Различия в системе построения воинских подразделений на поле боя разных народов (построения греческая фаланга, римский легион, русская стена).

Тема 1.3. Зарождение холодного оружия в древнем мире -2 ч..

Появление копья его устройство и виды. Виды мечей, их назначение и виды, появление и развитие лука, арбалета, самострела. Применение и виды боевых топоров , палица. Праща.

Тема 1.4. Воинские звания и иерархия в армиях X – XIII в.в.-1 ч.

История появления воинских званий. Иерархия в среде военных в X – XIII в.в.

Тема 1.5. Воинские доспехи и средства защиты-3 ч.

История появления и развития воинских доспехов и их разновидности.

Развитие боевой техника и вооружение в Древнем мире (таран, катапульта, самострел, требушер, баллиста и тд.).

Тема 1.6. Былинные герои. Полководцы и знаменательные сражения древней Руси -3 ч.

Былинные герои . Полководцы древней Руси, А. Невский и битва на Неве, Ледовое побоище, Д. Донской и Куликовская битва. Просмотр видеофильма о русских полководцах.

Тема 1.7. Становление Вооруженных сил России- 3ч.

Становление и развитие вооруженных сил при Иване Грозном. Развитие техники и вооружения при Иване Грозном. Становление и развитие пограничной стражи, битва при реке Молоди.

Итоговое занятие. Проверка и закрепление пройденного материала – 1ч.

2 год обучения – 20 часов

Тема 1.8. Военные реформы -3ч.

Летоисчисление. Военные реформы Петра 1. Петр 1. Битва за Азов.

Петр 1. Сражение со Швецией. Система воинских званий при Петре 1.

Тема 1.9. Совершенствование Вооруженных сил- 4ч.

Совершенствование Вооруженных сил при Екатерине II. Система воинских званий при Екатерине 2. Суворов и его сражение. Кутузов и его сражения. Войны с Турцией.

Тема 1.10. Предводители крестьянских восстаний- 1 ч.

Предводители крестьянских восстаний. Великие полководцы мира.

Тема 1.11. Реорганизация русской армии -3ч.

Реорганизация русской армии при Александре 1.

Отечественная война 1812 года. Кавказская война. Крымская война 1854-1856 г.г.
Военная реформа Д.А. Милюткина

Тема 1.12. Русская армия в период мировых войн – 2ч.

Вооруженные силы России в период войны с Японией (1904-1905 гг.)

Русская армия в период первой мировой войны. Вооруженные силы России в 1917 году. Воинские звания и знаки различия.

Итоговое занятие. Проверка и закрепление пройденного материала – 1ч.

3 год обучения – 20 часов

Тема 1.13. Русская армия и революции.

Русская армия в период революции 1917 года. Структура Вооруженных Сил России в период Гражданской войны (1918-1922 г.г.). Воинские звания и знаки различия в период Гражданской войны. Военная реформа М.В. Фрунзе (1925 г.).

Тема 1.14. Вооруженные силы в период советской власти.

Советские Вооруженные силы в период 1925-1940 г.г. Воинские звания и знаки различия до 1935 г. Упорядочение воинских званий в 1935-1943 г.г.

Тема 1.15. Вооруженные силы в период второй мировой войны 1941 -1945 гг.

Вооруженные силы СССР. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Танковые сражения. Воздушные сражения. Сражения на море .

Тема 1.16. Вооруженные силы на современном этапе.

Воинские звания Российской армии. Воинские звания иностранных армий.

Вооружение и воинские подразделения иностранных армий. ТТХ боевой техники иностранной армии.

Тема 1.17. Российские Вооруженные силы на современном этапе.

Вооружение Российской армии на современном этапе. ТТХ боевой техники Российской армии. Экзотическое оружие.

Тема 1.18. Итоговое занятие по разделу «История развития Вооруженных Сил Российской Федерации».

Раздел 1. Военное искусство

Блок 2. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

1 год обучения – 20 часов

Тема 2.1. Общие положения- 1 ч.

Общие положения о Уставах ВС РФ. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

Тема 2.2 Права, обязанности и ответственность военнослужащих. - 3 ч.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

Тема 2.3. Взаимоотношения между военнослужащими - 2 ч.

Единоначалие, командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Инициатива военнослужащих. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 2.4. Обязанности командиров (начальников) - 4 ч.

Обязанности командира взвода. Обязанности заместителя взвода. Обязанности командира отделения. Обязанности командира (матроса).

Тема 2.5. Распределение времени и повседневный порядок - 4 ч.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед, ужин. Увольнения из расположения воинской части. Отправления и следования команд (подразделений). Посещение военнослужащих.

Итоговое занятие проведение тестирования – 1 ч.

2 год обучения – 20 часов

Тема 2.6. Суточный наряд.

Общие положения. Порядок назначения нарядов по службе и отчетности по ним. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда.

Тема 2.7. Обязанности суточного наряда роты.

Дежурный по батальону. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Подъем по тревоге.

Тема 2.8. Сохранение и укреплению здоровья военнослужащих.

Закаливание военнослужащих. Занятие физической подготовкой и спортом. Лечебно-профилактические мероприятия.

Тема 2.9. Ритуалы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок его хранения и содержания. Перечень воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Книга почетных посетителей. Годовой праздник воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Оборудование помещения для несения службы суточным нарядом роты.

Тема 2.10. Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ.

Общие положения Дисциплинарного Устава Вооруженных сил РФ. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам, сержантам и старшинам. Порядок применения поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, сержантов и старшин. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих и порядок приведения в исполнение ареста, наложенного на них в дисциплинарном порядке.

Итоговое занятие проведение тестирования – 1 ч.

3 год обучения – 20 часов

Блок 2. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ.

Тема 2.11. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Организация и несение караульной службы. Права и обязанности лиц караула. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Проверка караулов. Отдание воинских почестей. Ограждение объектов и оборудование постов. Оборудование караульного помещения. Караульная форма одежды.

О гауптвахте.

Раздел 1. Военное искусство

Блок 3. Тактическая подготовка.

1 год обучения – 20 часов

Тема 3.1. Общие положения -4 ч.

Общие положения о тактической подготовке. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР. Боевые возможности мотострелкового отделения.

Тема 3.2. Современный общевойсковой бой -2 ч.

Виды боя. Характеристика современного боя. Средства поражения в бою.

Тема 3.3. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения-5ч.

Походный порядок. Боевой порядок. Практические занятия по отработке походного и боевого порядка.

Тема 3.4. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач-2 ч.

Огонь и его виды. Современное обнаружение противника. Сочетание огня с движением и применением маневра. Действия ночью.

Тема 3.5. Боевое обеспечение- 4 ч.

Разведка, виды разведки, действия подразделений в разведке. Защита от оружия массового поражения. Маскировка и ее виды и применение.

2 год обучения – 20 часов

Тема 3.6. Управление отделением.

Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.

Тема 3.7. Военная топография.

Общие положения о военной топографии. Определение сторон горизонта на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, часам, звездам. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет. Движение по азимутам.

Тема 3.8. Обязанности солдата в бою.

Обязанности солдата в бою.

Тема 3.9. Борьба с танками и бронированными машинами противника.

Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия мотострелковых отделений по борьбе с танками и бронированными машинами противника. Применение ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.

Тема 3.10. Боевая характеристика и тактика действий самолетов.

Боевая характеристика и тактика действий самолетов. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летающими самолетами и вертолетами противника.

3 год обучения – 20 часов

Тема 3.11. Инженерные заграждения.

Противотанковые мины, виды и предназначения. Противопехотные мины, виды и предназначения. Установка мин, понятие минное поле. Виды инициализации мин и минных полей.

Тема 3.12. Инженерное оборудование позиций отделения.

Окоп и щель. Инженерные заграждения. Минно-взрывные заграждения.

Тема 3.13. Передвижение солдата в бою.

Способы передвижения в бою при действии в пешем порядке. Действия личного состава отделения по вспышке ядерного взрыва.

Тема 3.14. Действия солдата в наступлении.

Действия по подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и переход в атаку. Действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления.

Тема 3.15. Действия солдата в обороне.

Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы). Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой позиции (подготовки). Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Тема 3.17. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию, маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Раздел 1. Военное искусство

Блок 4. Огневая подготовка.

1 год обучения – 25 часов

Тема 4.1. Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике -4ч.

Внутренняя баллистика. Внешняя баллистика. Влияние температуры на полет пули. Влияние ветра на полет пули. Значение прямого выстрела для поражения цели. Измерение угловых величин и определение расстояний.

Тема 4.2. Оптические прицелы и приборы наблюдения-2 ч.

Устройство оптических прицелов. Краткая характеристика оптических прицелов.

Тема 4.3. Подготовка, отладка и приведения к бою винтовки-4 ч.

Малокалиберная винтовка. Пневматические винтовки и пистолеты. Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием. Правило подсчета попаданий по мишени.

Тема 4.4. Выполнение практических упражнений для выработки навыков -15 ч.

Тренировка стрельбы без патрона. Тренировка в стрельбе по белому листу. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность. Тренировка в стрельбе на результат. Контрольные выстрелы.

2 год обучения – 25 часов

Тема 4.5. Изучение боя винтовки – 8ч.

Изготовка оружия к стрельбе. Заряжение винтовки. Прицеливание. Производство выстрела. Техника стрельбы по неподвижным и появляющимся мишеням. Техника стрельбы по движущейся мишени.

Техника стрельбы по парашютисту. Стрельба в темное время суток. Выполнение команд стрелком.

Тема 4.6. Выполнение контрольных стрельб – 17ч.

Упражнений ВП-1, ВП-2, ВП-10. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Квалифицированные стрельбы. Сдача контрольных нормативов.

3 год обучения – 25 часов

Тема 4.7. Практическая работа по огневой подготовке – 25 ч.

Тренировка в стрельбе по экрану. Тренировка в стрельбе на кучность. Тренировка в стрельбе на результат. Контрольные стрельбы.

Раздел 1. Военное искусство

Блок 5. Строевая подготовка.

1 год обучения – 40 часов

Тема 5.1. Общие положения-10 ч.

Общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 5.2. Строевые приемы и движения без оружия-20 ч.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 5.3. Строевые движения с оружием-10 ч.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.

2 год обучения – 40 часов

Тема 5.4. Строевые приемы и движения с оружием-10 ч.

Выполнение приемов с оружием на месте. Движение с оружием.
Повороты в движении с оружием.

Тема 5.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте-5 ч.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

Тема 5.6. Выполнение воинского приветствия с оружием-8 ч.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.

Тема 5.7. Выход из строя и возвращение в строй-7 ч.

Выход из строя. Возвращение в строй.

Тема 5.8. Отработка практических выполнения строевых приемов-10 ч.

Выполнение строевых приемов

3 год обучения – 40 часов

Тема 5.9. Подход к начальнику и отход от него-10 ч.

Подход к начальнику. Отход от начальника.

Тема 5.10. Строй отделения, взвода, роты, батальона в пешем порядке-5 ч.

Строй отделения. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.

Тема 5.11. Строй взвода-10 ч.

Развернутый строй. Походный строй.

Тема 5.12. Строй роты-5 ч.

Развернутый строй. Походный строй.

Тема 5.13. Строй батальона-10 ч.

Развернутый строй. Походный строй.

Раздел 1. Военное искусство

Блок 6. Военные сборы.

1 год обучения – 20 часов

Тема 6.1. Практическая отработка военных дисциплин- 20 ч.

Практическая отработка суточного наряда роты. Практическая отработка суточного наряда роты. Дежурный по роте. Практическая отработка суточного наряда роты. Дневальный по роте. Практическая отработка несения караульной службы. Практическая отработка развода и смены караулов. Практическая отработка походного порядка отделения. Практическая отработка боевого порядка отделения. Практическая отработка мероприятий по обнаружению противника. Практическая отработка действий разведывательного подразделения. Практическая отработка по защите от оружия массового поражения.

2 год обучения – 20 часов

Тема 6.2. Практическая отработка элементов маскировки-20 ч.

Практическая отработка элементов маскировки. Практическая отработка по умению командира управлять подразделением. Практическая отработка по определению

сторон горизонта без карты. Практическая отработка по определению сторон горизонта при помощи компаса. Практическая отработка доклада о своем местонахождении. Практическая отработка движений на местности по азимуту. Практическая отработка установки противотанковых и противопехотных мин. Практическая отработка способов передвижения солдата в бою. Практическая отработка способов защиты по вспышке ядерного взрыва. Практическая отработка подготовки и движение в атаку.

3 год обучения – 20 часов

Тема 6.3. Практическая отработка военных дисциплин-20 ч.

Практическая отработка по оборудованию и маскировке окопа. Практическая отработка по выдвигению солдата при наступлении на ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Практическая отработка по преодолению заграждений по проходам и переход в атаку. Практическая отработка действий на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами. Практическая отработка выбора и занятия огневой позиции (места для стрельбы). Практическая отработка действий в обороне при начале огневой подготовки. Практическая отработка приемов уничтожения противника перед передним краем обороны. Практическая отработка мероприятий по выбору и оборудованию места для наблюдения. Отработка умений и навыков на военно-полевых сборах со слушателями. Военная игра на местности.

Раздел 1. Военное искусство

Блок 7. Парашютно-десантная подготовка.

1 год обучения – 10 часов

Тема 7.1. Введение. Основы теории и техники прыжков с ПС- 2ч.

Историческая справка. Общие сведения о парашютах. Обязанности парашютиста. Свободное падение парашютиста в воздушном пространстве. Раскрытие ПС. Снижение на парашютах. Приземление. Протаскивание.

Тема 7.2 Основные и запасные парашюты- 6ч.

ТТД ПС Д-6-4. Купол. Чехол. Подвесная система. Ранец парашютиста. Звено ручного раскрытия, звено зачековки, вытяжное звено, вытяжной бесстропный парашют. ТТД ПС 3-5. Купол. Промежуточная система. Ранец парашютиста. Звено ручного раскрытия. Работа парашютных систем.

Тема 7.3. Парашютные, страхующие, кислородные приборы. Спасательные плав. Средства- 1ч.

Полуавтоматы ППК – у; ППК – 1; АД – 3 у; кислородный прибор
КП – 23. Спасательные плав. средства АСП – 74; МЛАС – 1 ОБ.

Тема 7.4. Основы организации прыжков и техника их выполнения -1ч. Этапы подготовки и проведения прыжков с парашютом. Техника выполнения прыжка на

сушу. Особые случаи при выполнении прыжков. Особенности выполнения прыжка ночью и на воду.

2 год обучения – 10 часов

Тема 7.5. Основы организации прыжков и техника их выполнения -1ч.

Параютный травматизм и мероприятия по его профилактике.

Тема 7.6. Меры безопасности на летном поле-1 ч.

Перемещения по летному полю. Правило поведение на летном поле. Движение к летательному аппарату и посадка в него.

Тема 7.7. Физическая подготовка -3ч.

Отработка координации. Отработка элементов приземления. Отработка касания пола.

Тема 7.8. Укладка ПС -5ч.

Принадлежности для укладки. Этапы укладки. Практическая отработка укладки ПС.

3 год обучения – 10 часов

Тема 7.9. Укладка запасной ПС -5ч.

Принадлежности для укладки. Этапы укладки. Практическая отработка укладки запасной ПС.

Тема 7.10. Прохождение медицинской комиссии-1ч.

Обследование на медицинской комиссии слушателей школы.

Тема 7.11. Производство парашютных прыжков-2ч.

Медицинский осмотр. Пред прыжковая подготовка. Прыжки с парашютом. Разбор прыжков.

Тема 7.12. Контрольное занятие – 2ч.

Зачетный урок, оценка знаний слушателей, прошедших курс подготовки по блоку № 8.

Раздел 2. Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях.

Блок 8. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.

1 год обучения – 25 часов

Тема 8.1. Ядерное оружие -7ч.

Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Тема 8.2. Химическое оружие-6ч.

Способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психо-химического и раздражающего действия. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Тема 8.3. Биологическое оружие-6ч.

Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов. Защита от

бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Тема 8.4. Характеристика зажигательных веществ-6ч.

Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты личного состава, вооружения, техники, боеприпасов, материальных средств и фортификационных сооружений от зажигательного оружия. Средства пожаротушения, находящиеся на штатной технике, и их использование. Действия личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Оказание помощи при поражении зажигательным оружием.

2 год обучения – 25 часов

Тема 8.5. Действия при чрезвычайных ситуациях – 10ч.

Сигналы оповещения гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка и ее порядок проведения. Проведение ограничительно-противоэпидемических мероприятий в зонах заражения.

Тема 8.6. Средства индивидуальной защиты -4ч.

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ).

Тема 8.6. Практическая отработка норматива по использованию СИЗ -11 ч.

Правило подбора СИЗ. Отработка нормативов по применению СИЗ.

3 год обучения – 25 часов

Тема 8.7. Общевоинские средства защиты -4 ч.

Назначение, состав и правила пользования общевоинским комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

Тема 8.8. Практическая отработка норматива по использованию общевоинских средств индивидуальной защиты -12 ч.

Правило подбора ОЗК. Отработка нормативов по применению ОЗК.

Тема 8.9. Средства коллективной защиты – 4 ч.

Назначение, общее устройство фильтровентиляционных установок и агрегатов, порядок их установки и эксплуатации в убежищах. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Тема 8.10. Приемы и способы действия на зараженной местности -2 ч.

Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 8.11. Приемы и способы частичной специальной обработки-3 ч.

Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции.

Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета.

Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов.

Порядок проведения дегазации обмундирования с использованием пакета ДПС.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Раздел 2. Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях.

Блок 9. Навыки выживания в природной среде.

1 год обучения – 30 часа

Тема 9.1. Вводное занятие- 1 ч.

Введение в предмет. Основные понятия о навыках выживания

Тема 9.2. Правило поведения в природной среде— 13 ч.

Правила поведения в природной среде. Пустыне. Горах. Лесу

Тема 9.3. Правило поведения в техногенной среде- 10 ч.

Понятие техногенная среда .Правила поведения техногенной среде.

Тема 9.4. Паника и меры борьбы с ней – 6 ч.

Понятие – паника. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Меры борьбы с проявлением паники.

2 год обучения – 30 часов

Тема 9.5. Правило поведения на воде- 6ч.

Основные понятия о правилах поведения на воде и водном транспорте

Тема 9.6. Меры безопасности при ЧС на воде- 10 ч.

Основные понятия ЧС на воде , классификация .Правила поведения при ЧС на воде и водном транспорте

Тема 9.7. Отработка практических навыков - 14 ч.

Практические занятия по отработке практических навыков поведения при ЧС на воде.

3 год обучения – 30 часов

Тема 9.8. Питание в природной среде- 10ч.

Основные понятия о правилах питания и поисках пищи. Практические занятия по приготовлению пищи в полевых условиях.

Тема 9.9. Костры- 6 ч.

Основные понятия о кострах и правилах их разведения.

Правило организация лагеря в природной среде

Тема 9.10. Отработка практических навыков -14 ч.

Практические занятия по отработке практических навыков по организации лагеря и разведения костров.

Раздел 2. Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях .

Блок 10. Основы туристической подготовки.

1 год обучения – 30 часов

Тема 10.1. Вводное занятие- 1 ч.

Введение в предмет. Основные понятия о туристической подготовке

Тема 10.2. Узлы— 15 ч.

Назначение и виды узлов.

Тема 10.3 Топографические знаки-14 ч.

Понятия о топографических знаках. Виды топографических знаков и их назначение.

2 год обучения – 30 часов

Тема 10.4. Правило наведения навесных переправ- 10 ч.

Назначения и виды навесных переправ. Способы наведения. Область применения

Тема 10.5. Топографические карты- 12 ч.

Назначение и виды топографических карт. Область их применения. Правильность чтения карт. Составление маршрута движения.

Тема 10.6. Компас и ориентирование на местности- 8 ч.

Компас и его виды. Устройство компаса. Понятие азимута и его применение.

3 год обучения – 30 часов

Тема 10.7. Правило составления туристических маршрутов- 10 ч.

Назначения и виды туристических маршрутов. Способы их составления. Категорийность маршрутов.

Тема 10.8. Практические занятия на местности с помощью карт и компаса- 20 ч.
Проведение практических занятий на местности.

Раздел 2. Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях .

Блок 11. Правила оказания первой доврачебной помощи.

1 год обучения – 20 часов

Тема 11.1 Вводное занятие.- 1 ч.

Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 11.2 Резервы нашего организма -2 ч.

Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом

Тема 11.3 Оказание первой помощи- 17 ч.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, классификация. Отморожения, и причины возникновения, признаки переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание

первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

2 год обучения – 20 часов

Тема 11.4. Оказание первой помощи- 16 ч.

Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из боевой техники и завалов. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Обморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при отравлениях и обмороках.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях: : в голову, в грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 11.5 Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. -4 ч.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

3 год обучения – 20 часов

Тема 11.6 Доврачебная реанимация- 6 ч.

Обезболивающие средства. Антидоты отравления. Временная остановка наружного кровотечения. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность. Временная иммобилизация поврежденной области.

Тема 11.7 Лекарственные травы. – 2 ч.

Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

Тема 11.8 Оказание первой помощи – 6 ч.

Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португесей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время. Важность грамотной иммобилизации, используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах

Тема 11.9 Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя. – 6 ч.

Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаров. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

Извлечение раненных из танка: открытие люка (связь с экипажем), извлечение вручную или с помощью лямки специальной, либо поясных ремней. Извлечение раненных из оборонительных сооружений и убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, лямки, лебедки, волоком на плащ-палатке, шинели. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза.

Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. При повреждениях лица или головы используется шлем для раненных в голову: ШР-3

Раздел 3. Гражданское и уголовное
законодательство Российской Федерации.

Блок 12.Гражданское законодательство
Российской Федерации.

1 год обучения – 10 часов

Тема 12.1. Основные начала гражданского права- 2 ч.

Основные начала гражданского права. Правоспособность гражданина, ее содержание. Дееспособность гражданина. Отношения, регулируемые гражданским законодательством.

Тема 12.2. Граждане (физические лица). Юридические лица – 2 ч.

Имя гражданина. Место жительства гражданина. Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Тема 12.3. Объекты гражданских прав -1 ч.

Виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность гражданских прав.

Тема 12.4. Сделка. Мена- 1 ч.

Понятие сделки. Виды сделки. Договор дарения. Запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

Тема 12.5. Граждане (физические лица)-1 ч.

Недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность гражданина.

Тема 12.6. Объекты гражданских прав-1ч.

Недвижимые и движимые вещи.

Тема 12.7. Уголовный закон- 1ч.

Вводное занятие. Задачи УК РФ. Принципы. Основания уголовной ответственности.

Тема 12.8. Лица, подлежащие уголовной ответственности -1ч.

Общие условия уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость.

2 год обучения – 10 часов

Тема 12.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния - 1ч.

Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физические или психические принуждения. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 12.10. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних – 1ч.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказания, назначаемых несовершеннолетних.

Тема 12.11. Освобождение от уголовной ответственности-2 ч.

В связи с деятельным раскаянием. О примирении с потерпевшим. В связи с изменением обстановки. В связи с истечением срока давности.

Тема 12.12. Преступления против жизни и здоровья-4ч.

Убийство. Причинение смерти по неосторожности. Побои. Истязания. Умышленное применение тяжкого вреда здоровью .Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ – инфекцией. Оставление в опасности .

3 год обучения – 10 часов

Тема 12.13. Преступление против свободы, чести и достоинства личности–1ч.

Похищение человека. Клевета. Оскорбление.

Тема 12.14. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности -1 ч.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Развратные действия.

Тема 12.15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 1 ч.

Нарушение равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни .

Тема 12.16. Преступления против семьи и несовершеннолетних -1 ч.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления .

Тема 12.17. Преступления против собственности-1 ч.

Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иными транспортными средствами без цели хищения .

Тема 12.18. Преступления против общественной безопасности -1 ч.

Хулиганство. Вандализм.

Тема 12.19. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности -1 ч.

Незаконное обращение с наркотическими средствами. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Жестокое обращение с животными.

Тема 12.20. Преступления против военной службы- 3ч.

Преступления против военной.службы.

Раздел 4. Военно-прикладная подготовка.

Блок 12. Общая физическая подготовка .

1 год обучения – 45 часов

Тема 13.1. Силовая выносливость – 7 ч.

Бег на 1000 метров. Бег по пересеченной местности на 1000 метров.
Марш-бросок на 1000 метров.

Тема 13.2. Комплексные силовые упражнения -5 ч.

Отжимание. Пресс (горизонтальная и наклонная поверхности).
Приседание без груза. Приседание с грузом.

Тема 13.3. Отработка навыков по преодолению общевойсковой единой полосы препятствий (ЕПП) – 10 ч.

Преодоление рва шириной до 3 метров. Преодоление рва, заполненного водой.
Передвижение по лабиринту. Передвижение по лабиринту в противогазе.
Преодоление забора высотой 2,5 метра одиночное и группой. Преодоление разрушенного моста. Преодоление разрушенной лестницы. Преодоление траншеи.
Преодоление стенки одиночное, группой. Преодоление колодца одиночное, группой.
Выскакивание из траншеи, колодца одиночное, группой.

Тема 13.4. Метание гранат на дальность – 4 ч.

Метание гранаты (300 и 500 гр.) из положения – с места, с разбега.

Тема 13.5. Скоростная выносливость -4 ч.

Бег на 100 метров. Челночный бег 4х 10 метров.

Тема 13.5. Подвижные игры - 15 ч..

Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: "пятнашки", "выжигала", "выталкивание из круга", "конный бой", "перетягивание каната."

2 год обучения – 45 часов

Тема 13.6. Силовая выносливость – 7 ч.

Бег на 2000 метров. Бег по пересеченной местности на 2000 метров.
Марш-бросок на 2000 метров. Марш-бросок по пересеченной местности с оружием на 3000 метров.

Тема 13.7. Комплексные силовые упражнения -5 ч.

Отжимание. Пресс (горизонтальная и наклонная поверхности).
Приседание без груза. Приседание с грузом.

Тема 13.8. Отработка навыков по преодолению общевойсковой единой полосы препятствий (ЕПП) – 10 ч.

Преодоление рва шириной до 3 метров. Преодоление рва, заполненного водой.

Передвижение по лабиринту. Передвижение по лабиринту в противогазе.

Преодоление забора высотой 2,5 метра одиночное и группой. Преодоление разрушенного моста. Преодоление разрушенной лестницы. Преодоление траншеи.

Преодоление стенки одиночное, группой. Преодоление колодца одиночное, группой. Выскакивание из траншеи, колодца одиночное, группой.

Тема 13.9. Метание гранат на дальность – 4 ч.

Метание гранаты (500 и 700 гр.) из положения – с места, с разбега.

Тема 13.10. Скоростная выносливость -4 ч.

Бег на 100 метров. Челночный бег 6 x 10 метров.

Тема 13.11. Подвижные игры - 15 ч..

Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: "пятнашки", "выжигала", "выталкивание из круга", "конный бой", "перетягивание каната."

3 год обучения – 45 часов

Тема 13.12. Силовая выносливость – 7 ч.

Бег на 3000 метров. Бег по пересеченной местности на 3000 метров.
Марш-бросок на 3000 метров. Марш-бросок по пересеченной местности с оружием на 5000 метров.

Тема 13.13. Комплексные силовые упражнения -5 ч.

Отжимание. Пресс (горизонтальная и наклонная поверхности).

Приседание без груза. Приседание с грузом.

Тема 13.14. Отработка навыков по преодолению общевойсковой единой полосы препятствий (ЕПП) одиночное, с оружием, в составе подразделения, – 12 ч.

Преодоление рва шириной до 3 метров. Преодоление рва, заполненного водой.

Передвижение по лабиринту. Передвижение по лабиринту в противогазе.

Преодоление забора высотой 2,5 метра в группе. Преодоление разрушенного моста. Преодоление разрушенной лестницы. Преодоление траншеи.

Преодоление стенки группой. Преодоление колодца в составе группы.

Выскакивание из траншеи, колодца группой.

Тема 13.15. Метание гранат на дальность – 4 ч.

Метание гранаты (500 и 700 гр.) из положения – с места, с разбега.

Метание гранаты на точность. Метание гранаты из окопа.

Тема 13.16. Скоростная выносливость -4 ч.

Бег на 100 метров. Челночный бег 10 x 10 метров.

Тема 13.17. Подвижные игры - 13 ч.

Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: "пятнашки", "выжигала", "выталкивание из круга", "конный бой", "перетягивание каната."

Раздел 4. Военно-прикладная
подготовка.

Блок 14. Военно-прикладная
подготовка (с элементами
рукопашного боя, кикбоксинга,
таэквон-до).

1 год обучения – 135 часов

Тема 14.1. Введение – 0,5 ч.

Краткая характеристика, цель и задачи курса рукопашного боя. Правила гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях в тренировочном зале, на улице, в лесу, вблизи водоемов. Двигательный режим. Значение занятий рукопашным боем для здоровья человека. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на повышение физической и интеллектуальной работоспособности.

Тема 14.2. Рукопашный бой - история развития и совершенствования - 0,5 ч.

Образ русских богатырей в произведениях фольклора и литературы. Борьба и кулачные бои, как одна из любимых народных забав, и основа состязательной мужской культуры русских. Профессиональная борьба в цирке и балаганах.

Обучение рукопашному и штыковому бою, в армии, в разные времена в России и других государствах. Виды рукопашного боя в настоящее время.

Тема 14.3. Духовно- нравственные основы и психофизиологические особенности рукопашного боя – 0,5 ч.

Образ воина как пример для подражания: развитое чувство справедливости, товарищества, взаимовыручки, патриотизма, сила духа и воля, доброта, свободолюбие, физическая сила. Рукопашный бой-продолжение боевых традиций, правильное понимание и совершенствование их принципов, основа воспитания высоких духовно нравственных качеств личности: любовь к традициям, истории, государству.

Особая роль занятий рукопашным боем заключается в духовно нравственном воспитании детей. В основе рукопашного боя лежат принципы, суть которых заключена в следующем:

Проявлять благородство.

Отстаивать справедливость.

Уважать старших.

Защищать слабых.

Помогать нуждающимся.

Не использовать силу и умение во зло.

Не обучать людей с дурными наклонностями.

Тема 14.4. Традиционные действия – 0,5 ч.

Построения в шеренгу, в круг, приветствие, основное положение при восприятии информации и команд от инструктора, перестроения.

Тема 14.5. Общеразвивающие упражнения -99 ч.

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприседе;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;
- упражнения на гибкость, растяжку мышц и сухожилий, формирование правильной осанки.

Тема 14.6. Специальные упражнения - 10 ч.

Техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа. Переползания по-пластунски. Кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок;

Тема 14.7. Техника передвижений - 4 ч.

Шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо).

Тема 14. Техника борьбы -20 ч.

Борьба в положении стоя. Борьба в партере. Борьба лежа.

Тема 14.9 Техника ударов -20 ч.

Удары руками. Удары ногами. Удары в разный уровень. Отработка связок ударов

2 год обучения – 135 часов

Тема 14.10. Техника безопасности и культура общения -2ч.

Техника безопасности при выполнении физических упражнений и работе с партнером в спортзале, в лесу, на воде, в черте населенных пунктов. Первая помощь при спортивных травмах. Основные правила закаливания. Питание и двигательный режим. Влияние на организм вредных привычек. Традиции народов использующиеся как древняя основа рукопашного боя.

Тема 14.11. Духовно-нравственные и психо-эмоциональные основы рукопашного боя- 1ч.

Понятие - рукопашный бой. Философия рукопашного боя.

Тема 14.12. Общеразвивающие упражнения -60ч.

Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением, с захлестом голени и высоким подниманием бедра. Прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны.

Круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами. Упражнения на гибкость, растяжку мышц и сухожилий, формирование правильной осанки.

Тема 14.13. Специальные упражнения -32ч.

Выполнение комплекса акробатические упражнения. Бой с "тенью";

Тема 14.14. Техника передвижений -5 ч..

Отработка техники передвижения зашагиванием, забеганием. Передвижение прыжком. Передвижение по дуге и зигзагом.

Тема 14.15. Техника борьбы -15 ч..

Борьба в положении стоя. Борьба в положении лежа. Борцовские поединки на ковре.

Тема 14.16. Ударная техника -10 ч.

Удары руками, прямой удар кулаком, боковой удар кулаком, удар кулаком снизу.

Удары ногами, махи ногами (прямые и круговые), удар вперед, удар в сторону, удар назад. Круговые удары с разворотом корпуса на 90 градусов, 180 градусов, 270 градусов. Удары коленом. Комбинирование ударов ногами.

Тема 14.17. Защита от нападения -10 ч.

Защита руками. Защита ногами. Уклоны, нырки, уходы корпусом.

Освобождение от захватов. Комбинирование защит.

3 год обучения -135 часов

Тема 14.18. Техника безопасности и культура общения- 1 ч.

Техника безопасности при занятиях парах, во время учебных боев, на соревнованиях. Понятие баланса. Влияние рукопашного боя на мировоззрение человека.

Тема 14.19. Духовно-нравственные и психо-эмоциональные основы рукопашного боя- 1 ч.

Направленность тренировочного процесса, формирование целостного сознания, умение противостоять стрессам. Роль рукопашного боя в условиях современного общества.

Тема 14.20. Общеразвивающие упражнения -50 ч.

Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра. Прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны. Круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами. Упражнения на гибкость, растяжку мышц и сухожилий, формирование правильной осанки. Прыжки на скакалке

Тема 14.21. Специальные упражнения -15 ч.

Выполнение комплекса акробатические упражнения. Бой с "тенью". Спрыгивание с высоты 2-3 метров.

Тема 14.22.. Техника рукопашного боя -3 ч.

Взаимосвязь рук и ног в технике рукопашного боя. Комбинирование техник защиты и нападения. Отработка комбинирования борцовской и ударной техник. Отработка техники работы с противником на различных дистанциях и уровнях.

Тема 14.23.Защита от нападения -20 ч..

Отработка пассивной обороны. Активная оборона. Защита от нападения безоружного противника. Защита от нападения противника вооруженного палкой, веревкой, ножом, пистолетом.

Тема 14.24.» Тактика рукопашного боя -5 ч.

Понятие о тактике и стратегии, психология боя.

Тема 14.25. Соревновательная техника -40 ч.

Борцовские поединки на ковре. Боксерские спарринги. Спарринги с ударами руками и ногами. Спарринги по правилам рукопашного боя.

Программа
обучения слушателей Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования г.о. Новокуйбышевска Самарской области
«Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна».

Составили:

Маркова Анна Сергеевна

Федоренчик Александр Владимирович

Содержание программы

		Наименование	стр.
1	Раздел 1	Военное искусство	
1.1	Блок 1	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	
1.2	Блок 2	Уставы Вооруженных сил РФ	
1.3	Блок 3	Тактическая подготовка	
1.4	Блок 4	Огневая подготовка	
1.5	Блок 5	Строевая подготовка	
1.6	Блок 6	Военные сборы	
1.7	Блок 7	Парашютно-десантная подготовка	
	Раздел 2	Туристическая подготовка и действия в чрезвычайных ситуациях	
2.1	Блок 8	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций	
2.2	Блок 9	Навыки выживания в природной среде	
2.3	Блок 10	Основы туристической подготовки	
2.4	Блок 11	Правила оказания первой доврачебной помощи	
	Раздел 3	Уголовное и гражданское законодательство РФ	
3.1	Блок 12	Основы уголовного и гражданского законодательства РФ	
	Раздел 4	Военно-прикладная подготовка	
4.1	Блок 13	Общая физическая подготовка	
4.2	Блок 14	Военно-прикладная подготовка (с элементами рукопашного боя, кикбоксинга, таэквон-до)	